

*Při objednání a absolvování programu do 12. 2009 činí poplatek za jednoho žáka 10 Kč*



**Kdy programy probíhají:** listopad – prosinec 2009 (speciální nabídka), leden – červen 2010 (standardní nabídka)

**Kde programy probíhají:** ve Vaší družině

**Věková skupina:** 1. - 5. třída ZŠ

**Délka programu:** 90 minut

**Počet účastníků:** 8 – 30

**Cena programu:** 10 Kč

**RVP ZV:** ČJS, EV, OSV

**Koho kontaktovat:** RNDr. Zuzana Havlíčková, tel. č. 602833212, e-mail: [zuzaha7@seznam.cz](mailto:zuzaha7@seznam.cz)

### Do hlubin rybníka

Cílem programu je zopakovat, prohloubit a upevnit v žácích probíranou školní látku o ekosystému rybníka a jeho jednotlivých složkách. Žáci se nejprve dozvědí, co to vůbec rybník je a jakou má rybníkářství v Česku tradici. Dále se formou her seznámí s obyvateli rybníka a to jak z živočišné, tak z rostlinné říše a dozvědí se mnoho zajímavostí o jejich životě. Uvědomí si tak vzájemné vztahy mezi nimi a jejich neživým prostředím. V simulační hře o životě nad hladinou pochopí význam potravní pyramidy a potravních sítí. V závěrečné simulační hře o žabím putování si sami zkusí být v jejich kůži a zažít tak nebezpečí jak ze strany přírody, tak ze strany člověka, která na ně neustále číhají. Díky tomu porozumějí pojmu migrace a uvědomí si naléhavost ochrany obojživelníků.



### Tajemství lesa



Prostřednictvím programu si žáci osvojí problematiku lesa ekosystémovým přístupem, tedy s ohledem na jednotlivé složky, jejich vzájemné vztahy a provázanost. Žáci si metodou brainstormingu, diskuse, samostatné a skupinové práce s pracovním listem, výkladu a simulační hry osvojí takové základní pojmy, které se týkají lesní problematiky, jako je na příklad potravní pyramida, stromová patra, monokultura, a dozvědí se, jaké rostou v našem klimatickém pásu druhy lesů, které stromy je tvoří a kteří živočichové v nich žijí. V druhé části se dozvědí, jaký je význam lesa pro člověka, kteří škůdci ohrožují les, jaká je možná prevence a řešení lesních škod. Na závěr se seznámí s problémy, které souvisejí se stavem světových lesů a jejich ohrožením.

## Divoká a domácí zvířata



V první části programu si žáci osvojí formou her a výtvarné činnosti pojem divoké zvíře, domestikované zvíře a zdivočelé domácí zvíře. Dozvědí se, v čem se liší divoká zvířata od domácích a co mají naopak společného. Poslechnou si Ezopskou bajku O myši městské a venkovské a pokusí se nalézt ponaučení. Vezmou si masky zvířat a zkusí se vžít do jejich pocitů a odhalit jejich každodenní potřeby, radosti a starosti. Uvědomí si tak, že základní životní potřeby jsou společné jak pro všechna zvířata, tak pro lidi. Druhá část programu se zaměřuje na domácí zvířata, jejich užitek a odhaluje historické období a místo, kdy a kde byla domestikována. Na závěr jsou žáci postaveni před různé situace lidského zacházení se zvířaty a mají určit, zdali je toto jednání přípustné či nepřípustné.

## Mravenčí stezkou

Program si klade za cíl blíže seznámit žáky se životem ohrožených a chráněných mravenců rodu Formica. Budeme si povídat o tom, jak mravenci vypadají, jaké role v mraveništi zastávají, z čeho se skládá mraveniště či kdo v něm s mravenci ještě bydlí. Dále se žáci dozvědí, jak se mravenci vyvíjejí, jak rozšiřují své teritorium, co dělají po celý rok, jak se dorozumívají, jak získávají svou potravu a jak jsou v mraveništi organizovaní. Závěrečná část programu se věnuje tomu, čím jsou mravenci lesu a jeho obyvatelům prospěšní, proč a jak je třeba je chránit. Během toho si žáci zahrají několik her na mravence a o mravencích a zažijí tak na vlastní kůži jejich každodenní starosti a pochopí jejich způsob života.



## Duchové z popelnic



Žáci se v úvodu programu zúčastní scénky, ve které pomohou hradnímu duchovi a Bílé paní roztřídit odpad, který zanechali na hradě bezohlední turisté. Žáci se s duchem přemístí do sběrného dvora, kde se seznámí s duchy s popelnic, strážci různých druhů odpadu. Naučí se tak správně třídít a poznají životní cyklus jednotlivých obalových materiálů - plast, papír, sklo a kovy. Také se dozví, jaké obalové materiály používali pravěcí lidé, středověcí obchodníci a současní spotřebitelé v moderním státě. V druhé části programu se žáci seznámí s jednotlivými druhy odpadů po mocí smyslů - se sklem pomocí sluchu, s papírem pomocí zraku, s nebezpečným odpadem pomocí hmatu a s bioodpadem pomocí čichu.

